

## Отзыв

**на автореферат диссертации Стребковой Ирины Николаевны на тему «Педагогические условия развития конструктивной пассионарности будущего преподавателя вуза», представленную на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования**

Проведенное И.Н. Стребковой исследование на тему «Педагогические условия развития конструктивной пассионарности будущего преподавателя вуза» обладает выраженной актуальностью в отношении разработки проблем профессионального образования будущего преподавателя высшей школы в России.

Автор сумел выделить и качественно углубить разработку личностно-профессионального развития будущего преподавателя высшей школы: развитие конструктивной пассионарности посредством реализации ряда педагогических условий. При этом понятие конструктивной пассионарности впервые обращено к личности будущего преподавателя вуза, найдены особенности проявления данного качества у студентов, аспирантов и преподавателей.

Научная новизна работы заключается в том, что И.Н. Стребкова выделяет два типа пассионарности: конструктивную и деструктивную, рассматривает факторы, критерии и показатели развития конструктивной пассионарности. Она анализирует и уточняет специфику конструктивной пассионарности в деятельности преподавателя вуза, предлагает экспериментально доказанные модель и программу развития данного качества у будущих преподавателей.

Теоретическая значимость диссертации заключается в том, что автором изучены и критически анализируются известные достижения и теоретические положения других авторов по вопросам как самой пассионарности, так и аналогичных явлений, имеющих место в педагогической деятельности. Автор обобщает и синтезирует работы Л.Н. Гумилёва, создателя пассионарной теории этногенеза, а также его последователей и исследователей, рассматривающих пассионарность в области педагогики и психологии. И.Н. Стребкова также анализирует аналогичные системы в зарубежном образовании, сравнивая с опытом отечественной высшей школы. Кроме того, автором предложена теоретически обоснованная подробная модель развития конструктивной пассионарности будущего преподавателя вуза, включающая в себя целевой, методологический, содержательный, диагностический, технологический и результативный блоки.

В практическом плане следует отметить подробно разработанную и экспериментально обоснованную программу развития конструктивной пассионарности будущего преподавателя вуза, которая может использоваться как при подготовке студентов педагогических специальностей, так и в рамках педагогической практики студентов любых направлений, а также в программе курсов повышения квалификации преподавателей.

Среди достоинств работы можно также отметить логичность и систематичность в решении поставленных автором задач с позиций системного, деятельностного, интегративно-дифференцированного подходов, целостность и взаимосвязь теоретической и эмпирической частей работы.

В качестве пожеланий отметим, что требует уточнения эффективность проведения программы формирования конструктивной пассионарности в гендерном плане.

И.Н. Стребкова проявила высокий уровень эрудиции и исследовательской культуры. Опубликованные автором результаты исследования, представленные в 25 работах (6 из них – в журналах, рецензируемых ВАК РФ), в полной мере отражают содержание и выводы проведенного ею диссертационного исследования.

Содержание автореферата показывает высокий научный уровень выполнения И.Н. Стребковой своего диссертационного исследования «Педагогические условия развития конструктивной пассионарности будущего преподавателя вуза». Это позволяет сделать вывод о том, что данное исследование отвечает требованиям п. 9-11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения учёных степеней», утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 г (ред. от 02.08.2016 г.), предъявляемым к диссертациям на соискание учёной степени кандидата наук, а автор, Стребкова Ирина Николаевна, заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Доктор педагогических наук, доцент,  
профессор кафедры психологии образования  
и социальной педагогики  
ФГБОУ ВО «Курский государственный  
университет»

Духова Людмила Ивановна, доктор педагогических наук, профессор  
ФГБОУ ВО «Курский государственный  
университет»

305000, г. Курск, ул. Радищева, д. 33  
kursksu.ru  
info@kursksu.ru

